

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВлГУ

Председатель приемной комиссии

А.М. Саралидзе



ПРОГРАММА

вступительных испытаний обществознанию для поступающих во
«Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» в
2019 году

Владимир 2018

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на базовый уровень знаний. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающих на программы бакалавриата или специалитета. Испытания проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения по программам высшего образования первой ступени. Задача испытаний – определить готовность освоить выбранную программу высшего образования.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата, специалитета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

4. Формы проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена, включающего задания двух типов: 1) задания с несколькими правильными вариантами ответов, 2) задания с развернутым ответом – варианты ответов не предложены, абитуриент должен кратко (или развернуто) ответить на вопрос.

Примеры заданий:

1 вариант заданий.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

- 1) разделение труда
- 2) производительные силы
- 3) специализация производителей
- 4) бартер
- 5) унитарные предприятия
- 6) товарно-денежные отношения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о дефляции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Дефляция — это ситуация уменьшения денежной массы и снижения общего уровня цен.
- 2) При дефляции увеличивается реальная стоимость денег.
- 3) Следствием дефляции является сокращение объёмов производства.
- 4) Одной из причин дефляции является увеличение потребительских расходов населения.
- 5) В рыночной экономике дефляция, как правило, свидетельствует об экономическом подъёме.

2 вариант:

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Юридическая ответственность»? Составьте два предложения, одно из которых содержит информацию о видах юридической ответственности, а второе раскрывает суть принципа неотвратимости юридической ответственности.

5. Критерии оценивания задания каждого типа

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале и определяется по сумме баллов, набранных поступающим при ответах на задания, приведенных в работе.

Критерии оценки результатов следующих:

№	Тип задания	Кол-во заданий	Кол-во баллов за одно задание	Общее кол-во баллов
1	задания с несколькими правильными вариантами ответов	20	4	80
2	задания с развернутым ответом	2	10	20

Критерии оценивая задания с несколькими правильными вариантами ответов

4	Полностью выполненное тестовое задание, ошибок нет
2	наличие одной ошибки
0	2 или более ошибок

Критерии оценивая задания с развернутым ответом

10	Даны ответы на все 3 вопроса задания. Ответы корректны.
5	Отсутствие одного элемента. Данные ответы корректны.
2	Отсутствие двух элементов или наличие ошибок
0	Ответ некорректен.

6. Содержание вступительных испытаний:

ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

ТЕМА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

ТЕМА 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие власти. Типология властных отношений. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Государство как главный институт политической власти. Функции и типы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательные системы. Многопартийность. Политические партии и

движения, их классификация. Гражданское общество и государство. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономические циклы.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, пути и средства разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Социальная мобильность. Виды и формы социальной мобильности. Каналы и факторы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Социализация индивида. Социальные статусы и социальные роли.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Права и обязанности гражданина РФ. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и

неимущественных прав. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека.

Используемая литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

7. Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Обществознание, Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ, Барабанов В.В., Грибанова Г.И., Дорская А.А., 2018
2. ЕГЭ, Обществознание, Задания части 2, Практикум, Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., 2017
3. ЕГЭ, Практикум по обществознанию, Экономика, Социология, Практикум, Королькова Е.С., Рутковская Е.Л., 2017
4. ЕГЭ 2017, Практикум по обществознанию, Политика, Право, Подготовка к выполнению заданий, Королькова Е.С.

Дополнительная литература:

5. ЕГЭ, Обществознание, Комплекс материалов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2018
6. ЕГЭ, Обществознание, 30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2018
7. ЕГЭ, Обществознание, 30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2017.

Программу вступительных испытаний по обществознанию составила
к.фил.наук, доцент кафедры ФиР Андреева Л.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР протокол №1
от 30.08.2018.

Зав. кафедрой ФиР

Е.И. Аринин 