

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВлГУ  
Председатель приемной комиссии  
А.М.Саралидзе  
2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру**

по направлению 47.04.03 «Религиоведение»  
(магистерская программа «Управление коммуникацией в  
многоконфессиональной среде»)

## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 «Религиоведение» и соответствующей ОПОП.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, оцениваемые компетенции, содержание (перечень вопросов) вступительных испытаний, критерии оценки, рекомендуемую литературу.

## 2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности, и, соответственно, уровня сформированности важнейших компетенций поступающего в магистратуру бакалавра, либо специалиста, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение» (программа «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»). Задача испытаний – определение готовности и возможностей лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

## 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы, оцениваемые компетенции

На вступительном испытании в магистратуру оценке подвергаются следующие компетенции:

Абитуриент должен:

**Знать:** теоретическую религиоведческую информацию и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);  
философию религии (ПК-3);  
историю религий (ПК-4);  
социологию религии (ПК-5);  
психологию религии (ПК-6);  
феноменологию религии (ПК-7);  
антропологию религии (ПК-8).

**Уметь:**

Проводить логический анализ различного рода рассуждений и профессиональную аргументацию в области религиоведения (ОПК-1);

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

**Владеть:** способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18).

#### 4. Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме письменного экзамена (теста профессиональной направленности), включающего задания трех типов: 1) задания с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный, 2) задания с несколькими правильными вариантами ответов, 3) задания с развернутым ответом – варианты ответов не предложены, абитуриент должен кратко (или развернуто) ответить на вопрос.

В экзаменационной работе содержится 10 заданий первого типа, 10 заданий второго типа и 3 задания третьего типа.

#### Примеры:

1. Как соотносятся философия и религия?
  - а) Философия и религия выражают собой противоположные отношения человека и мира
  - б) Философия – любовь к мудрости, а религия – поклонение высшим началам
  - в) Философия – вера в материю, религия – вера в Бога
  
2. Что из перечисленного входит в пять «столпов» мусульманского вероучения и культа?
  - а) шахада – исповедание веры
  - б) шариат – соблюдение учения об исламском образе жизни
  - в) салат – пятикратная ежедневная молитва
  - г) саум – пост в месяц рамадан
  - д) закят – налог в пользу нуждающихся
  - е) хадж – паломничество в Мекку
  
3. Перечислите и дайте краткую характеристику основным функциям, которые религия выполняет в обществе.

#### 5. Критерии оценивания задания каждого типа

Результаты вступительных испытаний оцениваются по столбальной шкале и определяются по сумме баллов, набранных поступающим при ответах на задания, приведенных в работе.

#### Критерии оценки результатов следующие:

№	Тип задания	Кол-во заданий	Кол-во баллов за одно задание	Общее кол-во баллов
1	Задание с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный	10	2	20
2	Задание с несколькими правильными вариантами ответов	10	5	50

3	Задание с развернутым ответом	3	10	30
<b>Итого</b>				<b>100</b>

**Критерии оценивания задания с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный**

2	назван единственный правильный ответ
0	назван не правильный ответ, абитуриент не ответил на вопрос

**Критерии оценивания задания с несколькими правильными вариантами ответов**

5	Правильно названы все ответы
3	Имеются 1-2 ошибки
1	Имеются 3 и более ошибок (при наличии хотя бы одного правильного ответа)
0	Все ответы названы не правильно, абитуриент не ответил на вопрос

**Критерии оценивания задания с развернутым ответом**

10	Ответ на вопрос полный, все термины и даты использованы корректно, абитуриент на уровне современной науки показал понимание основных тенденций религиоведения в истории и в современном мире, показал способность грамотно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научной деятельности, выбирать необходимые методы исследования, знает всю необходимую для ответа на вопрос научную литературу.
8	Ответ на вопрос полный, допущены отдельные неточности в терминах и датах, не искажающие смысл ответа, абитуриент испытывает отдельные сложности в понимании специфики современных религиоведческих проблем, тенденций развития религиоведения, не совсем четко прописывает методы исследования, знание научной литературы отрывочное.
5	Ответ на вопрос не полный, допущены ошибки и неточности, но абитуриент ориентируется в историческом материале, абитуриент знает лишь поверхностно тенденции развития религиоведения, методы исследования перечисляет, но не совсем понимает их сути, задачи исследования формулируются, но решение их дается на уровне перечисления отдельных фактов (без обобщений). Неполнота ответа на вопрос предполагает также только частичное понимание смысла заданной в вопросе задачи, какие-то важные моменты могут быть упущены.
2	Ответ на вопрос не полный, допущены ошибки и неточности, свидетельствующие о слабой степени знания и понимания абитуриентом проблемы, автор очень слабо понимает специфику религиоведческих проблем, не умеет анализировать материал с учетом литературных данных, опирается при ответе на вопрос только на здравый смысл, методы исследования выбирать и применять не умеет, содержание и сущность вопроса понята ошибочно.
0	Ответ на вопрос не правильный, абитуриент не ответил на вопрос.

## 6. Содержание вступительных испытаний

- Тема 1. История становления и развития религиозной философии Востока и Запада
- Тема 2. Основные особенности и история развития религиозной антропологии
- Тема 3. История развития религиозной этики
- Тема 4. Эстетика как философская дисциплина
- Тема 5. Искусство первобытного человека
- Тема 6. Эстетика Античности и Средневековья
- Тема 7. Русская православная эстетика
- Тема 8. Основные формы свободомыслия
- Тема 9. Свободомыслие в России: история становления и развития
- Тема 10. Свобода совести в международном праве
- Тема 11. Свобода совести в России: история становления и развития, современное состояние
- Тема 12. Современное российское законодательство по свободе совести
- Тема 13. Основные этапы развития взаимоотношений научного и религиозного мировоззрений
- Тема 14. Формирование религиоведения
- Тема 15. Первобытные формы религии
- Тема 16. Древний Египет.
- Тема 17. Религии Месопотамии
- Тема 18. Религия Древней Греции
- Тема 19. Религия в Древнем Риме
- Тема 20. История развития религиозных представлений в Японии
- Тема 21. История развития религиозных представлений в Индии (Индуизм. Буддизм. Джайнизм. Сикхизм)
- Тема 22. История религий Китая
- Тема 23. История религий Ближнего Востока (Зороастризм. Иудаизм. Ислам)
- Тема 24. История развития иудейского и мусульманского религиозного права
- Тема 25. История формирования канона Нового Завета и развитие христианского вероучения. Христианские ереси. Эпоха Вселенских соборов.
- Тема 26. История католицизма (после 1054 г.)
- Тема 27. История протестантизма.
- Тема 28. История РПЦ. Утверждение патриаршества на Руси. Раскол и реформы Никона
- Тема 29. Христианские общины Сибири: история и современность
- Тема 30. История возникновения и основных этапов развития НРД
- Тема 31. Понятие религии в современной культуре
- Тема 32. Религия и массмедиа.
- Тема 33. Основные теории психологии религии.
- Тема 34. Основные теории феноменологии религии.
- Тема 35. Основные теории философии религии.

## 7. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Аригин Е.И. Философия религии. Владимир: ВлГУ, 2015
2. Аригин Е.И. Феноменология религии. Владимир: ВлГУ, 2015
3. История религии. В 2 томах. Высшая школа - Москва, 2013. - 464 с.
4. Фрэзер Дж. Первобытные табу и суеверия // Хрестоматия по культурологии: учеб. пособие / Сост. А.И. Кравченко. -- М., 2006.
5. Ермишин С.Т. Философия религии (концепции религии в зарубежной и русской философии). М., 2008.
6. Бычков В.В. Эстетика: учебник. М., 2005.
7. Основы религиоведения. Учебник. Под ред. И.Н.Яблокова. М., 2002.

8. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М., 2007.
9. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2004.
10. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
11. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М., 1999.
12. Китагава Дж.М. Религия в истории Японии. СПб., 2005.
13. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. М., 2006.
14. Кравцова М.Е. История культуры Китая М., 2003.
15. Ван ден Берг Л.В.С. Основные начала мусульманского права по учению имамов. М., 2006.
16. Элон М. Еврейское право. М., 2003.
17. Ауни Д. Новый Завет и его литературное окружение. СПб., 2002.
18. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. М., 2006.
19. Поснов М.Э. История христианской церкви до разделения церквей. М., 2005.
20. Карташев А.В. История русской церкви. 2004.
21. Чернышов А.В. Старообрядчество и старообрядцы Западной Сибири (XVII — XXI вв.). Тюмень, 2006.
22. Софронов В.Ю. Три века сибирского миссионерства. Ч. 1. Миссионерская и духовно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Западной Сибири (конец XVII – начало XX вв.). Тобольск, 2005.
23. Софронов В.Ю. Три века сибирского миссионерства. Ч. 2. Миссионерская деятельность Русской православной церкви среди мусульман и старообрядцев Западной Сибири (конец XVII – начало XX вв.). Тобольск, 2005.
24. Софронов В.Ю. Три века сибирского миссионерства. Ч. 3. Духовно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Западной Сибири (конец XVII – начало XX вв.). Тобольск, 2005.
25. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. I. М., 2004.
26. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. II. М., 2003.

Программу вступительных испытаний в магистратуру составил

к.филос.н., доцент кафедры Фир Барашков В.В.

  
(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)



Аринин Е.И.

Согласовано:

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.